

FORMA PARTE DE UNIVES CÓNOCE SUS VENTAJAS

METODOLOGÍA UNIVES

METODOLOGÍA VIRTUAL

OPTIMIZACIÓN DEL TIEMPO Y ESPACIO de maestros y alumnos, logrando el equilibrio entre su vida familiar, personal, académica y profesional. El alumno estudia dónde, cuándo y cómo quiere.

REDUCCIÓN DE COSTOS de traslado, colegiatura y materiales.

DESARROLLO DEL ALUMNO Y CONTROL DEL APRENDIZAJE al generar nuevas habilidades de estudio y tener acceso a los contenidos en todo momento.

OBTENCIÓN DEL GRADO AUTOMÁTICO
Titulación por proyecto, como parte del plan de estudios.

GARANTÍA LABORAL
Egresados cubren la demanda actual de diseñadores, expertos y tutores virtuales.

EVALUACIÓN COMPENSADA INTEGRAL
Hasta 7 formas diferentes de evaluar aseguran la continuidad de estudios.

DESARROLLO DINÁMICO DE NUEVOS PROGRAMAS
En solo semanas podemos crear programas completos de capacitación virtual.

TECNOLOGÍA DE ÚLTIMA GENERACIÓN
Millones de pesos invertidos en la plataforma virtual más usada en el mundo: **MOODLE**.



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Duración: 2 años

Modalidad: Semivirtual / Virtual

RVOE: ESM 2011 1401

PRESENTACIÓN

El programa de nuestra Maestría centra sus objetivos en la preparación de profesionistas en educación interesados en la modernización de las funciones académicas, proporcionándoles las habilidades necesarias para aplicar creativamente la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Paralelamente, el programa conduce a los estudiantes durante su permanencia, a realizar investigaciones que generen conocimientos sobre los efectos y resultados del uso de las nuevas tecnologías.

OBJETIVOS

Formar profesionales en la tecnología educativa que tengan la capacidad de realizar proyectos mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Utilizar las herramientas de hardware y de software de vanguardia que ayuden a los estudiantes a crear ambientes de educación virtuales que puedan emplear en su práctica docente.

OBJETIVOS



Impulsar la cultura en la educación virtual como una herramienta eficiente para el aprendizaje de nuestros alumnos y que ellos a su vez sean voceros de los beneficios que esta modalidad ofrece en el ámbito educativo.

Preparar a los profesionistas de esta maestría en el diseño, producción y valoración de recursos didácticos, mediante el conocimiento y aplicación de las metodologías constructivas.

Promover las técnicas: Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas y Estudio de Casos con la finalidad de que el alumno sea participe en la construcción de su propio conocimiento.

PERFIL DE INGRESO

Tener título y cédula a nivel licenciatura.

Poseer habilidad para el manejo de la computadora e Internet.

Interesarse por el trabajo en equipo



PERFIL DE EGRESO

Desarrollar planes de estudio que consideren el uso de la tecnología educativa y el contexto constitucional.

Incorporar la tecnología educativa al currículum formal de la institución.

Seleccionar de forma adecuada los recursos tecnológicos existentes en el mercado para coadyuvar en la enseñanza y el aprendizaje.

Diseñar cursos en línea.

Capacitar en las estrategias constructivistas de enseñanza y de aprendizaje.

Investigar software didáctico para emplear en la actividad docente de todos los niveles educativos.

Tener una actitud propositiva y de cooperación con la comunidad de trabajo en la que se desenvuelva.

Coordinar proyectos que incluyan el cambio tecnológico, de educación presencial a educación virtual en las instituciones.


CAMPO PROFESIONAL

Una de las ramas en donde se requieren especialistas en tecnología educativa es en la Educación. Si tomamos en cuenta que actualmente las instituciones educativas públicas y privadas necesitan personal con conocimientos de estrategias de enseñanza-aprendizaje, habilidades computacionales, y que además sepan adaptar adecuadamente los recursos tecnológicos a la educación, nos daremos cuenta de que existe un amplio espectro de posibilidades. Además el campo de trabajo se extiende a las instituciones que requieren ingresar en el campo de la educación a distancia y de acuerdo a este análisis cada vez serán más debido a la demanda de educación superior y a la flexibilidad de la modalidad mixta.

MAPA CURRICULAR

EJES DE FORMACIÓN

 TECNOLOGÍAS

 EDUCACIÓN

 INVESTIGACIÓN

PERÍODOS ACADÉMICOS (Cuatrimestres)

	1	2	3	4	5	6
TECNOLOGÍAS	USO TECNOLOGÍAS	APLICACIONES TECNOLÓGICAS		INTEGRACIÓN DE APLICACIONES	PLATAFORMAS EDUCATIVAS	
EDUCACIÓN	FUNDAMENTOS	TEORÍA Y PRÁCTICA	CURRÍCULUM	DISEÑO DE AMB. Y PROGRAMAS		ESTRATEGIAS DE- SARROLLO SUST.
INVESTIGACIÓN			METODOLOGÍA		PROYECTO I	PROYECTO II